

PRITARTA
Šilutės lopšelio – darželio
„Raudonkepurnaitė“ tarybos
2021 m. lapkričio 12 d.
protokolu Nr. P1-5

PRITARTA
Šilutės rajono Savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu
Nr. A1-1881

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Raudonkepurnaitė“ direktoriaus
2021 m. gruodžio 3 d. įsakymu
Nr. V1-127

ŠILUTĖS M. LOPŠELIO – DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“ 2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2021 m.
Šilutė

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS LOPŠELIO – DARŽELIO
„RAUDONKEPURAITĖ“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas (ai)	Šilutės rajono savivaldybės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ 190689820
<p>Vizija: Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ – atvira įstaiga Šilutės miesto ir rajono šeimoms, garantuojanti vaikų ugdymo (si) įvairovę, nuolat tobulinanti ugdymo(si) sąlygas, teikianti kokybiškas paslaugas vaikams ir šeimai.</p> <p>Misija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ diegti sveikos ir saugios gyvenamosios įgūdžius ir įpročius ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams; ✓ teikti kokybiškas šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas; ✓ įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaryti sąlygas, užtikrinančias vaikų saugumą ir raidą; ✓ plėsti ryšius su sociokultūrine aplinka realizuojant jungtines veiklos programas; ✓ skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą atitinkantį šiuolaikines ugdymo technologijas reikalingas profesinei karjerai; ✓ vertinti ir įsivertinti veiklos pokyčius, būti atvira visuomenei bendruomene. <p>Mūsų šūkis: „Laisvi, linksmi ir saugūs vaikai, darbuotojai bei tėvai!“</p>	

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos veiksniai

1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

1.1 Šilutės lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, JT Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Šilutės rajono Savivaldybės administracijos patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais bei Šilutės lopšelio – darželio „Raudonkepuraitė“ nuostatais.

2. Socialiniai veiksniai:

2.1. 2020 m. sukomplektuota 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Buvo ugdoma 207 miesto ir rajono vaikai.

2.2. Ugdytiniai iš įvairių socialinių sluoksnių: 50 % mokestis už maitinimą sumažintas I pusmetį - 68 (33 %), II pusmetį - 64 (31 %) vaikams.

2.3. Daugėja ugdytinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius: kalbos ir kalbėjimo - 15 ugdytinių (logopedo pagalbą gavo tik 11 priešmokyklinio amžiaus vaikų); 6 ugdytiniai reikalinga specialiojo pedagogo pagalba (įstaigoje negavo dėl specialisto etato nebuvimo, tik 2 iš jų lankė užsiėmimus Švietimo pagalbos tarnyboje); psichologo – 13 ugdytinių (pagalba suteikta visiems vaikams); socialinio pedagogo - 13 ugdytinių (teikta visiems); 1 vaikui skirtas - 0,5 etato mokytojo padėjėjo.

2.5. Siekiant pagerinti esamą situaciją, kad ugdytiniai galėtų gauti kompleksinę pagalbą, organizuoti mokymai: pedagogams. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, įgydami žinių bei kompetencijų dirbant su specialiujų poreikių vaikais (dalyvavo 100%). Planuotą paskaitų ciklą šeimoms sutrukdė pandemija, įvyko tik vienas susitikimas (iš 9).

2.6. Bendradarbiauta su Šilutės socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, rengta informacija apie vaikus ir jų šeimoms. Tėvai informuoti apie galimybę gauti

švietimo pagalbos specialistų užsiėmimus ir konsultacijas Švietimo pagalbos tarnyboje. Vaiko gerovės komisijoje su specialistais ieškota metodų pagalbos šeimai ir vaikui procesuose.

3. Ekonominiai veiksniai:

3.1. Stabilus švietimo finansavimas (mokymo lėšų ir savivaldybės) sudarė sąlygas siekti vaikų ugdymo(si) kokybės, kuriant saugią ir estetiškai patrauklią edukacinę aplinką. Paramos įstaigai galimybės mažėja, vis mažiau ugdytinių tėvų remia įstaigą pervedant gyventojų pajamų mokesčio dalį.

4. Edukaciniai veiksniai:

4.1. Šilutės rajono savivaldybės administracijos iniciatyva plėtojama ikimokyklinio ugdymo infrastruktūra, siekiama, kad pakaktų vaikų ugdymo grupių įstaigose. Tai sudaro galimybę tenkinti šeimų poreikius bei vaikui užtikrinti ugdymą(si) ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Mokytojų komanda papildė dviem naujais specialistais: ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir socialine pedagoge. Mokytojai siekė lankstaus, kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo(si) proceso užtikrinimo, per aktyvius ir netradicinius metodus, patyriminį ugdymą, atsižvelgdami į vaiko individualius ir specialiuosius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraitės kraitelė“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimų rezultatus, ugdymo proceso planavimą. Teigiamai atsiliepiama ir vertinama (Pamario pagrindinės ir Žibų pradinės mokyklų) dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai. Mokytojų bendruomenės patirtis, dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tęstinumo, sutelkiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius; organizuotos edukacinės valandėlės, diskusijos, pilietinės akcijos, renginiai ir kt. Sudarytos sąlygos ir galimybės vaikų visapusiškai raiškai, dalyvaujant respublikos Tautinio olimpinio komiteto organizuojuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, „Sveikatiada“ ir kt. Tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, organizuojant sveikatos dienas, netradicinio ugdymo sveikatos savaites, įsijungiami į asociacijos narių – respublikos ikimokyklinių įstaigų projektus.

4.2. Pagerėjo materialinė įstaigos bazė: siekta užtikrinti saugias ir estetiškas ugdymo(si) aplinkos sąlygas įstaigoje, kuriant šiuolaikišką aplinką vaikams ir darbuotojams. 2020 m. įsigyta: edukacinių priemonių (knygų lentynos, kūrybinių erdvių turinimui: emocijų pagalvėlės, virtuvėlės, meninės raiškos priemonės grupėms), žaliuzės socialinio pedagogo kabinetui, sporto inventoriaus (kamuoliai, futbolo vartai, virvės, priemonės estafetėms), knygos vaikams, edukacinės priemonės eksperimentams ir tyrinėjimui, socialinių įgūdžių atpažinimui ir darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

4.3. Tėvų aktyvumas: grupių komitetai sutelkia tėvus grupių projektų rengimui bei įgyvendinimui, kurie dėl pandemijos įgyvendinti tik dalinai; tėvų savanorystei aktyvinti. Pastebimas tėvų aktyvumas dalyvaujant įstaigos renginiuose, reflektuojant dėl vaikų ugdymosi per karantiną; prisijungiant darbais ir idėjomis – parodose „Namų jaukumas – langų šviesoje“ (dalyvavo 79 šeimos); „Mes rūšiuojam“ – 38 šeimos (gautas organizatorių prizas).

4.4. Kvalifikacijos tobulinimas: mokytojai dalyvavo 1647 (pernai 536) valandų kvalifikacijos kėlimo seminaruose, dauguma jų nuotoliniu būdu: – vidutiniškai vienas mokytojas – 82 val. (pernai 26,8), 13,6 dienos (pernai - 4,5); nepasikeitė medžiagos perdavimo kolegoms situacija, tik pagerėjo dalinimasis seminarų organizavimo platformomis ir informacija apie jų organizavimo laiką bei būdą. Trys mokytojai baigė magistro studijas, vienas - universitetines studijas, vertiname jų iniciatyvumą perduodant inovatyvias idėjas, patirties sklaidą. Mokytojai rengė veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitas. Teigiamai vertina pokyčius: vidaus ir išorės edukacinės aplinkos gerinimą; sėkmingai organizuotą nuotolinį ugdymą, tėvų aktyvesnį įsijungimą; jaunų, naujų specialistų įsijungimą į bendruomenę; galimybę laisvai rinktis ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinime, rengti ugdytinius ir dalyvauti rajono, respublikos renginiuose; geras mikroklimatas įstaigoje – lengvina sunkią pandemijos situaciją bei skatina pokyčius, gerina darbo rezultatus.

5. Technologiniai veiksniai:

5.1. Galimybės: informacinės kompiuterinės technologijos tampa svarbia sritimi

ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, siekiant atliepti šiandieninius ugdymo(si) poreikius, tobulinti visas ugdytinių kompetencijas, teikiant informaciją visuomenei, socialiniams partneriams. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, ugdymo proceso modernizavimui, mokytojų ir specialistų kompetencijų plėtotei, dirbant su įvairiomis programomis ir platformomis (Mokinių registras, Mokytojų registras, Švis-e, Spis-e, „Mano dienyas“, Zoom, Facebook, Messenger, Teams ir kt.).

5.2. Lopšelyje-darželyje aktyviai naudojami muzikiniai grotuvai, projektoriai, kompiuteriai, kurie gerina visų darbuotojų darbo kokybę, sudaro galimybę iš dalies modernizuoti ugdymo procesą, atliepiančią šiandieninius iššūkius, tenkinant vaikų ugdymo(si) poreikius, įgyvendinant ugdymo programas. Nuolat atnaujinama informacija įstaigos internetinėje svetainėje www.raudonkepuraite.lt reprezentuoja įstaigą, teikia informaciją visai bendruomenei ir visuomenei.

5.3. Informacinės ir komunikavimo sistemos: įstaigoje kompiuterizuota 21 darbo vieta, internetiniu ryšiu aprūpinta 12 grupių, , muzikos salė, 7 kabinetai, metodinis kambarys. Ugdymo procesui ir specialistų darbui gerinti naudojami 2 kopijuokliai, 5 spausdintuvai, 2 multimedijos, dokumentų laminavimo aparatas.

5.4. Poreikiai: modernių edukacinių priemonių diegimas grupėse, ugdymo proceso tobulinimui, individualizavimui ir diferencijavimui, ugdymo programų įgyvendinimui, nuotolinio ugdymo priešmokyklinio amžiaus vaikams užtikrinimui.

5.5. Problema: reikalingas sistemingas kompiuterinės technikos grupėse, multimedijų, interaktyvių lentų, atnaujinimas, hibridinės grupės įrengimas, relaksacinio-interaktyvaus kambario įrengimas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais, tam reikalingos lėšos, kurių mokymo lėšos ir aplinkos išlaikymo lėšos nepatenkina.

Vidinės aplinkos analizė:

1. Organizacinė struktūra:

1.1. 2020 m. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės ir buvo ugdomi 207 vaikai.

2. Žmogiškieji ištekliai:

2.1. Darbuotojų skaičius atitinka Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimą 2020 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T1-466, „Dėl Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“. Įstaigoje patvirtinta 46,95 etatų, iš jų pedagoginių darbuotojų – 23,60, o nuo rugsėjo 1 d. skirtas 1,0 etatas socialinio pedagogo.

2.2. Įstaigoje dirbo: 22 – pedagoginis darbuotojas (iš jų 5 pensinio amžiaus (22 %); 66 % pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – studijuoja, 3 įgijo magistro laipsnį. 89 % pedagogų kvalifikuoti: 8 auklėtojai – metodininkai, 6 vyresnieji auklėtojai, 1 vyresnysis muzikos mokytojas, 3 - auklėtojos kvalifikacija; vadovai - vienas laikinai einantis direktoriaus pareigas, turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją.

2.3. Pedagogai nuolat reflektuoja, ieško inovatyvių būdų, rodo iniciatyvą, buriasi į kūrybines grupes, organizuoja tradicines ir netradicinio (patyriminio) ugdymosi savaites, šventes, pramogas, parodas, konkursus, bendruomenėje; rengia ir vykdo meninės raiškos bei sveikatos projektus (rajone, įstaigoje, respublikoje). Gerąją darbo patirtį skleidžia rajono ir respublikiniuose konferencijose, metodinio būrelio veikloje, virtualioje erdvėje. 2020 metais rengiant ugdytinius dalyvavo 20 pedagogų (100 %) - 83 kartus dalyvauta respublikos renginiuose, 24 – rajono, 46 - įstaigos. Sėkmingai išleistas įstaigos laikraštis „Raudonkepuraite“ Nr. 27, išdalintas bendruomenės nariams. Ne kartą įstaigos veikla aprašyta rajono laikraščiuose, internetiniuose portaluose.

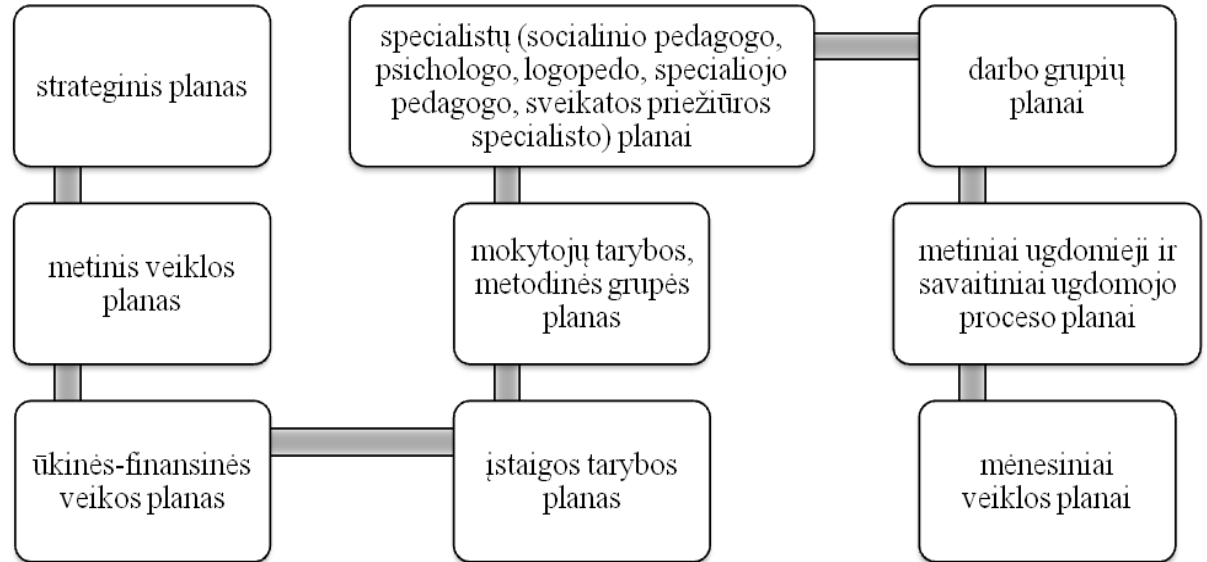
3. Planavimo sistema:

3.1. Įstaiga savo veiklą planuoja atsižvelgdama į veiklos įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, lopšelio-darželio tradicijas ir vertybes, strateginius tikslus, šalies, rajono bei įstaigos prioritetus, ugdytinių poreikius ir tėvų lūkesčius. Į planavimą įtraukiami visi bendruomenės nariai. Ugdymoji veikla planuojama pagal įstaigos parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Raudonkepuraite's kraitelė“, „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, Tarptautinę vaikų socializacijos ir prevencijos programą „Zipio draugai“, kurios orientuotos į vaiko pasiekimus, pažangą, kompetencijų plėtotę ir asmenybės ūgtį.

3.2. Prioritetinės sritys:

- ✓ į vaiko pasiekimus ir ugdymą(si) orientuotų , patrauklių ir modernių edukacinių erdvių kūrimas;
- ✓ kokybiškas kiekvieno vaiko ugdymas(is) – kelias į sėkmę;
- ✓ sveikatos stiprinimo ir ekologinio ugdymo(si) plėtotė;
- ✓ bendruomenės sutelktumas;
- ✓ Gero darželio modelio kūrimas.

3.3. Planavimo sistema:



4. Finansiniai ištekliai:

4.1. Įstaigos veiklai finansuoti 2020 metams buvo skirta:

- ✓ Savivaldybės biudžeto – 376900,00 Eur., iš jų darbo užmokesčiui skirta 324000,00 Eur.;
- ✓ Mokymo lėšos – 248100,00 Eur., iš jų darbo užmokesčiui skirta – 236800,00 Eur.;
- ✓ Tėvų mokesčių už vaiko išlaikymą įstaigoje – 33205,00 Eur.;
- ✓ Tėvų mokesčių po 0,40 Eur. už aplinkos išlaikymą – 12390,00 Eur.;
- ✓ Gyventojų pajamų mokesčio parama (2 %) – 706,9 Eur.;
- ✓ Užimtumo didinimo programa – 0,00 Eur.;
- ✓ Projektinės (meninės raiškos) lėšos – 0,00 Eur.

4.2. Apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinka statistikos ir finansų sistemos reikalavimus.

5. Vidaus kontrolė:

5.1. Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, kiti lokaliniai tvarkos aprašai, vertinimo ir įsivertinimo sistema.

5.2. Įstaigos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius, finansinę veiklą kontroliuoja ir prižiūri įstaigos direktorius, savivaldos komisijos, rajono savivaldybės institucijos.

5.3. Higieninę ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Šilutės skyrius, Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Šilutės skyrius, Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras.

Pokyčiai

1. Lopšelio-darželio pedagogai siekė lankstaus ir kokybiško ugdymo(si) proceso užtikrinimo, per aktyviusius ir netradicinius metodus, atsižvelgdami į vaiko individualius ir specialiuosius gebėjimus, raidos ypatumus, tėvų poreikius bei lūkesčius, atsakingai įgyvendindami ugdymosi programas, kurios orientuotos į šiuolaikinio vaiko ugdymosi pasiekimus, naują ugdomojo proceso planavimą.

2. Teigiami atsiliepimai ir vertinimai: dėl tinkamo vaikų paruošimo mokyklai - Pamario ir M. Jankaus pagrindinių mokyklų ir Žibų pradinės mokyklos.

3. Įstaigos veikloje dėmesys ir pastangos buvo skirtos veiklos tęstinumui, siekiant vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios ugdymo bei pilietinių vertybių formavimo tobulinimui, sutelkiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius; organizuotos edukacinės valandėlės, pilietinės akcijos, renginiai ir kt. Sėkmingai tęsiama veikla ir dalyvavimas Lietuvos Respublikos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, „Sveikatiadoje“, „Lietuvos Mažųjų žaidynėse“.

4. Teigiamai vertinamas didėjantis pedagogų aktyvumas, sąlygų sudarymas ugdytinių raiškai ir saviraiškai. Pedagogų ir ugdytinių dalyvavimas parodose, konkursuose ir kt. įvertintas padėkomis, prizais; tai reprezentuoja įstaigą rajone ir respublikoje; motyvuoja ir skatina pasyvesnius pedagogus.

5. Pedagogai rengė veiklos vertinimo ir įsivertinimo ataskaitas. Teigiamai vertina pokyčius: vidaus ir išorės edukacinės aplinkos gerinimą; sėkmingai organizuotą nuotolinį ugdymą, tėvų aktyvesnę įsijungimą; jaunų, naujų specialistų įsijungimą į bendruomenę; galimybę laisvai rinktis ir dalyvauti kvalifikacijos tobulinime bei rengti ugdytinius ir dalyvauti rajono, respublikos renginiuose; geras mikroklimatas įstaigoje – lengvina sunkią pandemijos situaciją bei skatina pokyčius, gerina darbo rezultatus.

6. Tyrimai ir vertinimai įstaigoje 2020 m.: dėl vaikų poreikių bei tėvų lūkesčių; dėl vaikų lankomumo ir sergamumo; dėl vaikų maitinimo organizavimo įstaigoje (2 kartus); dėl „Darbuotojų psichosocialinių darbo veiksnių vertinimo“; nominuotos geriausiai lankiusios ir mažiausiai sirgusios grupės; vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas (nuolat).

Poreikiai:

1. Saugios aplinkos užtikrinimui būtina pilna pastato renovacija: išorinių sienų šiltinimas, susidėvėjusios elektros instaliacijos keitimas, požeminės kanalizacijos linijų atnaujinimas, įėjimo į įstaigą ir įvažiavimo kapitalinis sutvarkymas, grupių aikštelių dangos pakeitimas, vietų mašinų parkavimui šalia įstaigos įrengimas.

2. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui ir modernizavimui, atliepiant šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus, reikalingas informacinių kompiuterinių technologijų atnaujinimas ir įsigijimas specialistų ir metodiniam kabinetams bei grupėms, hibridinės grupės įrengimas, interaktyvaus-laisvalaikio kambario įrengimas, aktyvesnis tėvų švietimas, bendruomenės narių sąveikos ryšių ir partnerystės stiprinimas.

SSGG:

Stiprybės:

- ✓ Ugdymo veiklos planavimas ir organizavimas, siekiant atliepti šiandieninės kaitos tendencijas;
- ✓ Įstaigos ugdymo programų tarpusavio dermė (ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo), vaikai ugdomi pagal l/d „Raudonkepurnaitės kraitelė“ pedagogų atnaujintą programą.
- ✓ ugdymo procesas orientuotas į vaikų pasiekimus, individualius ir specialiuosius poreikius, vykdomas neformalus ugdymas;
- ✓ plėtojami vaikų saugios ir sveikos gyvenamosios ugdymo(si) metodai;
- ✓ veiksminga vaiko gerovės komisijos veikla;
- ✓ įvairių praktiką ir kvalifikaciją turintys specialistai.

Silpnybės:

- ✓ vyksta per daug veiklų įstaigoje, nėra susitarimo dėl veiklų krypties prioriteto;
- ✓ bendruomenėje trūksta reflektavimo, komunikavimo, bendradarbiavimo;
- ✓ trūksta tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymo(si) procesą;
- ✓ nesimokoma vieni iš kitų, nestebimos kolegų veiklos, per mažai dalijimasi patirtimi, nepakankamas darbuotojų kompiuterinis raštingumas.
- ✓ Nepakankama individualių SUP vaikams ugdymo programų kūrimo patirtis.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ interaktyvių kompiuterinių technologijų, modernių edukacinių priemonių trūkumas; ✓ švietimo pagalbos specialistų krūviai, neatitinkantys poreikio, trūksta specialistų. 	
<p>Galimybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagogų kaita, „nauja“ direktorė; ✓ aktyvių tėvų tinklo sukūrimas įstaigoje, pasitelkiant tėvų komitetus, pedagogų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pažangą. ✓ naujų finansinių ir žmogiškųjų išteklių pritraukimas; ✓ Elektroninių dokumentų valdymo sistemų (Kontoros, El. dienyno) įvaldymas. ✓ rajono savivaldybės vadovų lankstesnis požiūris į ikimokyklinį ugdymą gerinant ir modernizuojant sąlygas ugdymui(si) ir saugiam vaikų buvimui įstaigoje; <p>pedagogų motyvavimas ir skatinimas pokyčiams, veiklos kaitai ir patirties sklaidai, kvalifikacijos kėlimui, darbui komandose ir iniciatyvumui, auklėtojų padėjų kompetencijų tobulinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lyderystės, mentorystės ir bendruomeniškumo aktyvinimas; ✓ bendradarbiavimo su soc. partneriais plėtotė, naujų socialinių partnerių paieška; 	
<p>Grėsmės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mažėja vaikų sveikatos indeksas, daugėja vaikų su lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis ✓ inovatyvių technologijų ugdymui finansavimo nebuvimas, nėra pakankamos materialinės mokymo bazės; ✓ nuotolinio ir hibridinio ugdymo patirties nebuvimas; ✓ mažėjantis ugdytinių skaičius įstaigoje ✓ pilnos pastato ir jo sistemų renovacijos, įvažiavimo ir kiemo takelių, grupių aikštynų dangos atnaujinimo, mašinų parkavimui skirtos vietos šalia įstaigos nebuvimas. 	
<p>Strateginio tikslo pavadinimas.</p> <p>„Aktyvi įstaigos bendruomenė (vaikai+tėvai+darbuotojai), siekianti emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo, modernioje ir saugioje aplinkoje“</p>	<p>Kodas</p> <hr/> <p>01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas:</p> <p>Siekdami įstaigos optimizavimo ir modernizavimo, visapusiško vaikų individualių ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių užtikrinimo, bendruomenės lūkesčių patenkinimo, efektyvaus išteklių panaudojimo, ieškodami įvairių finansavimų šaltinių, sieksime:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų emocinį ir fizinį saugumą; ✓ aktyvinti bendruomenės sutelktumą, įsitraukimą, tėvų švietimą; ✓ pritraukti lėšų įstaigos, ugdymo proceso modernizavimui, įstaigos pastato modernizavimui, informacinių kompiuterinių technologijų bei priemonių atnaujinimui ir įsigijimui, naujų edukacinių erdvių įrengimui; ✓ tobulinti visų darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas. 	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:</p> <p>Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.</p>	

**ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
LOPŠELIO -DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2022 m.
Asignavimų valdytojas (ai), kodas	Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820
Vykdytojas (ai), kodas	Lopšelis – darželis „Raudonkepuraitė“, 190689820

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas
		01

Programos parengimo argumentai.	Įgyvendinant Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimo strateginę sritį vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Programa parengta siekiant aktyvinti organizacinius, finansinius bei žmogiškuosius resursus bendriems tikslams įgyvendinti bei numatyti konkrečias priemones įstaigos modernizavimui, naujų inovatyvių aplinkų įrengimui, saugios ir sveikatos aplinkos (vidaus ir išorės) ugdytiniams ir darbuotojams sukūrimui, bendruomeniškumo stiprinimui, aktyvių tėvų tinklo sukūrimui įstaigoje.	
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Ugdymo(si) kokybės modernizavimas ir saugios aplinkos kūrimas	Kodas
		04
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas.	Kodas
		01
Programa	Tęstinė.	

Programos tikslas (1)	Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, atliepiančią šiandieninius ugdymo(si) reikalavimus.	Kodas
		01
<p>Tikslas aprašymas: Vaikų saugumas ir sveikata – įstaigos ir tėvų prioritetas. Mažėjantis vaikų sveikatos indeksas suponuoja poreikį siekti sveikatos tobulinimo įstaigoje, kurioje vaikas praleidžia didžiąją dalį savo laiko. Aplinka turi būti saugi ne tik emociškai, bet ir fiziškai – judėti, veikti, kurti, socializuoti. Saugi ir sveika aplinka svarbi ir darbuotojui, siekiant jo darbo našumo ir motyvacijos. Tėvų švietimas yra svarbi niša įstaigos funkcionavimui, nes švietimo įstaiga turi būti šeimos traukos centras, siekiant ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo, ugdymo tęstinumo šeimoje, visapusiško vaiko ugdymo įstaigoje ir namie.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ siekti bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo; ✓ aktyvinti bendruomenės sutelktumą, tėvų švietimą ir įsitraukimą, skatinti lyderystę ir komandinį darbą. ✓ pritraukti lėšų įstaigos pastato modernizavimui; ✓ atnaujinti ir įsigyti modernių ugdymo(si) priemonių, sportinio inventoriaus; ✓ atnaujinti reikalingą ūkinį inventorių pagal individualias situacijas grupėse; ✓ siekti visų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo. <p>Priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parengti lokalias tvarkas įstaigoje, siekiant užtikrinti darbuotojų psichosocialinį saugumą, gerinti įstaigos mikroklimatą; 		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įrengti skambutį prie vartų; ✓ Dalyvauti projekte siekiant tapti „sveikatą stiprinančia ugdymo įstaiga“; ✓ Sukurti aktyvių tėvų tinklą; ✓ Išsiaiškinti bendruomenės poreikius „mokymasis ir veikimas komandose“, kryptingų veiklų gryninimui. ✓ Gerinti įstaigos pastato, lauko erdvių būklę; ✓ Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose, ieškoti rėmėjų lėšų pritraukimui; ✓ Įsigyti edukacinių priemonių įvairioms ugdytinių kompetencijoms ugdyti, sportinio inventoriaus; ✓ Įsigyti ir atnaujinti reikalingą ūkinį inventorių grupėse, kitose darželio erdvėse (patalynė, indai, stalai ir kt.); ✓ Organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus, mokymus, siekiant tobulinti profesines ir asmenines darbuotojų kompetencijas; ✓ Skatinti darbuotojų patirties sklaidą, mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos atitikties praktikoje raišką. 		
Programos tikslas (2)	Siekti ugdymo proceso ir darbo įstaigoje modernizavimo efektyviai panaudojant informacines kompiuterines technologijas.	Kodas 04
<p>Tikslo aprašymas: Ugdymo procesas ir darbas švietimo įstaigoje reikalauja pokyčių, atliepančių šiandieninius iššūkius – vaikų individualūs ir specialieji ugdymosi poreikiai, IKT technologijų revoliucija, naujų ir turimų kompetencijų atitiktis šiuolaikinio ugdymo(si) reikalavimams, jaunesnio amžiaus specialistų įsiliejimui į švietimo sistemą, inovatyvių ugdymo(is) priemonių atsiradimas. Siekiant atliepti šiandieninio vaiko, bendruomenės, mokytojo ir visuomenės poreikius būtinas nuolatinis ugdymo proceso ir darbo ugdymo įstaigoje modernizavimas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ atnaujinti ir įrengti švietimo pagalbos specialistų korpusą su laisvalaikio-relaksaciniu kambariu SUP ir kitų ugdytinių socialinėms-emocinėms kompetencijoms ugdyti; ✓ pritraukti lėšų ugdymo proceso modernizavimui, informacinių kompiuterinių technologijų bei priemonių atnaujinimui ir įsigijimui, naujų edukacinių erdvių įrengimui; ✓ siekti mokytojų kompetencijų tobulinimo taikant kompiuterines technologijas ugdymo(si) procese. <p>Priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atnaujinti, įrengti ir modernizuoti ugdymo(si) erdves, pritaikant IKT (hibridinė grupė, interaktyvios lentos, laisvalaikio-relaksacinis kambarys, multimedija, projektoriai ir kt.); ✓ Organizuoti mokymus tobulinant kompiuterinį mokytojų raštingumą; ✓ Įsitraukti į „Erasmus+“ projektus; ✓ Įstaigoje darbuotojams naudoti kompiuterinę dokumentų valdymo sistemą, Elektroninį dienyną; ✓ Dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose. 		

Programos tikslas (3)	Specialiųjų programų įgyvendinimo numatymas.	Kodas 03
<p>Pagrindinių funkcijų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo savarankiškų programų vykdymui planuojama: 2022 m. – 484,7 tūkst. Eur., 2023 m. – 506,0 tūkst. Eur., 2024 m. – 523,8 tūkst. Eur.; iš jų darbo užmokesčiui: 2022 m. – 426,2 tūkst. Eur., 2023 m. – 447,2 tūkst. Eur., 2024 m. – 469,7 tūkst. Eur.; 2. Priešmokyklinio ugdymo proceso užtikrinimui: 2022 m. – 316,4 tūkst. Eur., 2023 m. – 331,8 tūkst. Eur., 2024 m. – 348,0 tūkst. Eur.; iš jų darbo užmokesčiui: 2022 m. – 304,4 tūkst. Eur., 2023 m. – 319,6 tūkst. Eur., 2024 m. – 335,6 tūkst. Eur.; 3. Maitinimo organizavimui: 2022 m. – 62,0 tūkst. Eur., 2023 m. – 65,0 tūkst. Eur., 2024 m. – 67,7 tūkst. Eur. 		

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

Įgyvendinus programą atsiras galimybės Šilutės lopšeliui-darželiui „Raudonkepuraite“ tapti įstaiga, kuri atliepia šiandieninius visuomenėje kylančius iššūkius, bendruomenės lūkesčius, individualius ir specialiuosius ugdytinių ugdymo(si) poreikius. Sukurta sveika, saugi, higienos normas atitinkanti edukacinė aplinka užtikrins ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, pasitelkiant inovacijas, kiekvieno vaiko individualūs ir(ar) specialieji ugdymosi poreikiai bus tenkinami įvairiose įstaigos edukacinėse erdvėse, aktyvus tėvų tinklas sudarys galimybes tėvų įtrauktiems didinimui, tėvų švietimo įgyvendinimui, lyderystės ir savanorystės skatinimui, bendruomenės sutelktumui, siekiant, kad įstaigoje veiktų ir ugdytų(si) (augtų) visa šeima. Visi darbuotojai įsitrauks į ugdymo(si) proceso modernizavimą, kompiuterinių technologijų naudojimą kasdieniniame darbe, tai didins jų motyvaciją, įvairių kompetencijų plėtotę. Renovuotas įstaigos pastatas leis taupyti įstaigos funkcionavimo kaštus. Atnaujinta kiemo danga, aikštelių dangos, parkavimo vieta gerins miesto estetinį vaizdą, užtikrins ugdytinių ir darbuotojų fizinį ir emocinį saugumą.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos 1,2 % gyventojų pajamų mokesčiai, projektų lėšos, rėmėjų lėšos, fondų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

3.1.2.2. Renovuoti švietimo įstaigų pastatus ir komunikacijas.

3.1.2.3. Atnaujinti klasių, laboratorijų bei kabinetų įrangą bei baldus.

4.1.1.3. Atnaujinti ir išplėsti sporto bazę.

4.1. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.

4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai, Lietuvos Respublikos higienos normos.

Strateginio veiklos plano priedai

Priedas

Lentelė. 2021-2024 m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

Direktorė

Vidmantė Miliauskaitė - Mencė

Vyriausioji buhalterė

Regina Bliūdžiuvienė

Atsakingas asmuo už programos koordinavimą

Telefonas	8 441 62264
Data	2021-11-15